

РЕЗОЛЮЦІЯ

Зимової сесії Міжнародної Карпатської школи-2024

«Освіта для сталого розвитку: передача досвіду країн V4 для відновлення України»

Преамбула. Міжнародна Карпатська школа – просвітницько-волонтерський проєкт, діяльність якого направлена на підсилення ролі наукової громадськості, громадянського суспільства, місцевих громад, підприємців та органів влади у розвитку української частини Карпатського регіону. Її тематичні напрямки обумовлені стратегічними документами України, зокрема досягненням завдань Цілей сталого розвитку ООН-2030 в Україні, рамковою конвенцією Про охорону та сталий розвиток Карпат та Державною стратегією регіонального розвитку на 2021-2027 рр.ⁱ та Стратегією виконання рамкової Конвенції про охорону та сталий розвиток Карпатⁱⁱ. Карпатська школа демонструє нову роль університетів в умовах глобалізованого світу та поглиблене розуміння ролі науки у сферах діяльності, окреслених рамковими екологічними угодами ООН. Школа об'єднує широке коло зацікавлених сторін: неурядові організації, навчальні заклади, студентську та учнівську молодь, місцеві громади, малий та середній бізнес. Очікується, що зусилля всіх цільових груп будуть об'єднані та зосереджені на покращенні якості довкілля, врахування відповідних цілей в майбутніх стратегіях, планах і програмах відновлення громад Карпатського регіону України, зокрема мережі Наука для Карпат (S4C).

Організатори: Національний екологічний центр України (НЕЦУ), Київський національний університет імені Тараса Шевченка (географічний факультет), Центр громадських ініціатив (ЦГІ), м. Косів, Івано-Франківська область.

За сприяння та участі Вишеградського Фонду, науковців і студентів партнерських університетів та організацій країн Вишеградської четвірки, Секретаріату Карпатської конвенції, Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, Національного університету «Києво-Могилянська академія», Національного університету «Львівська політехніка», Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу, Державного університету інфраструктури та технологій, Буковинського державного медичного університету, Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, Національних природних парків Карпатського регіону: «Гуцульщина», «Вижницький» та «Карпатський».

Партнерство: Міжнародна благодійна організація «Інформаційний центр «Зелене досьє», Інтелектуальний Форум «Єдина Європа», Спілка дизайнерів України.

Місцеві партнери: Косівський осередок Наукового товариства імені Шевченка, Косівський ліцей імені Ігоря Пелипейка.

Підсумки. Учасники Карпатської школи відзначають позитивну динаміку інституційного розвитку та освітньої діяльності, які проявляються у наступному:

1. Формується мережа університетів для підсилення «третьої» місії – неформальної освіти в Карпатському регіоні. Підписані угоди про співпрацю НЕЦУ з Київським національним університетом імені Тараса Шевченка, Полтавським національним педагогічним університетом імені В.Г. Короленка, Луганським національним університетом імені Тараса Шевченка та НПП «Гуцульщина». До співпраці запрошуються університети та громадські екологічні організації.
2. Учасники Школи оголосили про створення Молодіжної ланки науковців в рамках Карпатської школи. Оргкомітет налагоджує механізм внутрішньої академічної мобільності студентів для взаємозаліку кредитів ЕКТС студентам-учасникам освітніх заходів Карпатської школи-2024 на основі Сертифікатної програми «Регіональний та місцевий сталий розвиток» Київського національного університету імені Тараса Шевченкаⁱⁱⁱ.

Подальші кроки. Організатори спільно з партнерськими організаціями планують сприяти підвищенню рівня обізнаності громадськості із станом справ та залучення її до участі у прийнятті рішень щодо охорони та сталого розвитку Карпат, керуючись положеннями Державної програми розвитку транскордонного співробітництва на 2021–2027 рр.^{iv} та Протоколами до Рамкової конвенції про охорону та сталий розвиток Карпат. З цією метою планується:

1. Підсилити координацію і співпрацю з колегами з країн Вишеградської четвірки та Євросоюзу загалом, шляхом проведення літніх і зимових сесій Шкіл, підготовки проектних пропозицій з розвитку Карпатської школи. Налагодити співпрацю з партнерськими університетами та громадськими організаціями Румунії, Угорщини, Польщі та інших країн-сторін Карпатської конвенції.
2. Заохочувати і підтримувати інтегрування ідей і практик Карпатської школи в освітній процес в університетах України та використовувати платформу Школи для презентації і поширення кращого досвіду у галузі освіти і практики для сталого розвитку, а також протидії екзистенційним викликам, що постали перед Україною в умовах російської агресії.
3. Усвідомлюючи важливість євроінтеграційного курсу України для подолання наслідків російської військової агресії та для зеленого відновлення, посилити співпрацю з країнами Карпатської конвенції щодо підтримки України в процесі переговорів про вступ до ЄС, зокрема, залучаючи до співпраці студентів та викладачів навчальних закладів країн Карпатського регіону.
4. Зважаючи на виклики, які постали перед Україною та Європою у зв'язку з військовою агресією російської федерації, підтримувати зусилля освітян і дослідників, спрямовані на зміцнення стійкості захисників України і демократії, підтримку ЗСУ і протидію загарбникам, дослідження умов і стану уражених війною територій і об'єктів та їх відновлення на принципах сталого розвитку.

5. Оновити склад оргкомітету Карпатської школи. Включити до складу оргкомітету міжнародних партнерів та голову Студентської ланки Карпатської школи.
6. Сприяти формуванню у громадян розуміння фундаментальної ролі біота ландшафтного різноманіття в життєдіяльності людини і суспільства; брати участь у розробленні та втілення місцевих планів дій щодо екологічно збалансованого розвитку. Працювати над створенням мережі національних природних парків в Карпатському регіоні, залучати до співпраці національні парки Словаччини, Чехії та Польщі.
7. В цілях популяризації потенціалу Карпатського регіону розбудовувати інформаційні канали для висвітлення діяльності Карпатської школи в мережі «Наука для Карпат» (S4C).

Першочергові кроки:

- Популяризувати [освітній хаб](#) Карпатської школи.
- Просити учасників школи висвітлити результати роботи Карпатської школи на власних веб ресурсах.
- Видати Збірник наукових праць зимової сесії Карпатської школи на базі Київського національного університету імені Тараса Шевченка, а також Матеріали зимової сесії Карпатської школи 2024 року на бвзі Косівського осередку наукового товариства імені Шевченка.
- Заохочувати проведення системних прикладних наукових досліджень за тематичними напрямками Карпатської школи та публікацію їх результатів у фахових наукових виданнях.
- Долучитися до організації конференції Forum Carpaticum 2025.

*Учасники Зимової сесії Міжнародної Карпатської школи-2024.
м. Косів, Івано-Франківська обл., 21–25 лютого 2024 р.*

Міжнародна Карпатська школа-2024 відбулась в рамках проекту [«Освіта для сталого розвитку: передача досвіду країн V4 для відновлення України»](#) («Education for sustainable development: transferring V4 countries' experience for Ukraine's recovery»).



Проект співфінансується урядами Чехії, Угорщини, Польщі та Словаччини через Вишеградські гранти Міжнародного Вишеградського фонду. Місія фонду полягає у просуванні ідей сталого регіонального співробітництва в Центральній Європі сталого регіонального співробітництва в Центральній Європі.

ⁱ Державна стратегія регіонального розвитку на 2021-2027 рр. (пост. КМУ від 05.08.2020 р. № 695)

ⁱⁱ Стратегія виконання Рамкової конвенції про охорону та сталий розвиток Карпат (розпорядження КМУ від 16.01.2007 р. N 11-р.)

ⁱⁱⁱ Про затвердження опису Сертифікатної програми «Регіональний та місцевий сталий розвиток» Наказ Ректора КНУ імені Тараса Шевченка № 514-32 від 28.06.2023

^{iv} Про затвердження Державної програми розвитку транскордонного співробітництва на 2021-2027 роки (пост. КМУ від 14.04.2021 р. № 408)