

# СТАЛИЙ РОЗВИТОК КАРПАТСЬКОГО РЕГІОНУ

**ВИШЕГРАДСЬКИЙ ПРОЕКТ  
19 ЖОВТНЯ 2023 Р.**



**Валерій Михайленко**, доцент, к.х.н.

Київський національний університет імені Тараса Шевченка

# ТЕЗИ

- **Сталий чи довготривалий розвиток?**
- **Освіта для сталого розвитку Чому саме географія?**
- **Карпатська школа. Неформальна освіта - “третя ” місія університетів.**
- **Карпатська мережа. Наука для Карпат (S4C)**
- **Наш шлях у майбутнє. ЦСР-2030**

# НООСФЕРА

**Засновник вчення про  
ноосферу - сферу  
розуму, яка опановує  
усі планетарні процеси**



**Володимир Іванович Вернадський**

**Біосфера - глобальна  
екосистему живої  
речовини на планеті**



# СТАЛИЙ РОЗВИТОК

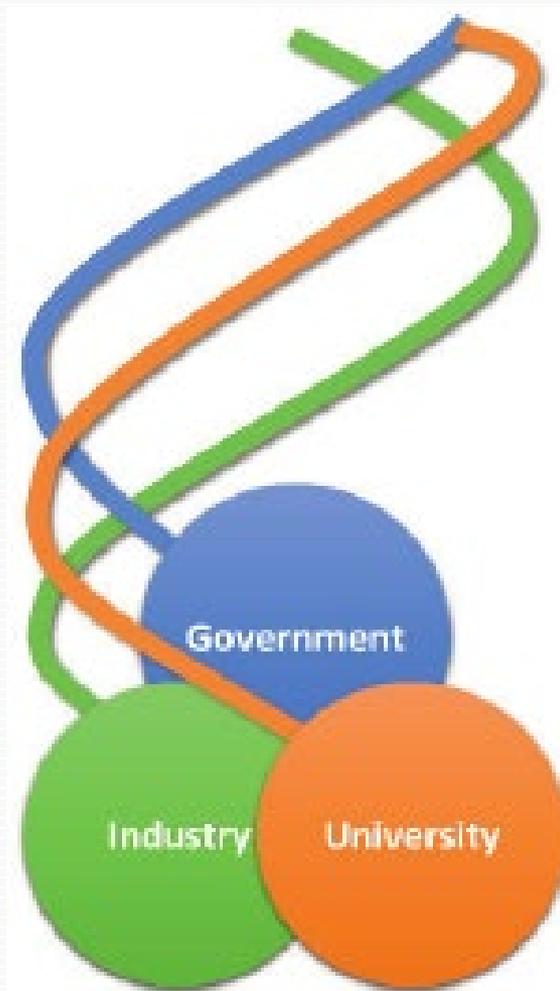
**Техногенний розвиток панував до середини ХХ століття.**



**Гро Гарлем Брунтланд**

**Нова модель базується на принципах кругової економіки, охорони довкілля та усвідомлення небезпек техногенного розвитку.**

# ПОТРІЙНА СПІРАЛЬ РОЗВИТКУ



**Модель Triple Helix обґрунтовує ведучу роль університетів, як носіїв сучасних знань і технологій, необхідних для економічного розвитку (Г. Етцковіц)**

**Ця потрійна холістична спіраль доповнена четвертим виміром – Освітою для Сталого Розвитку.**

# ВПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ ЗІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ

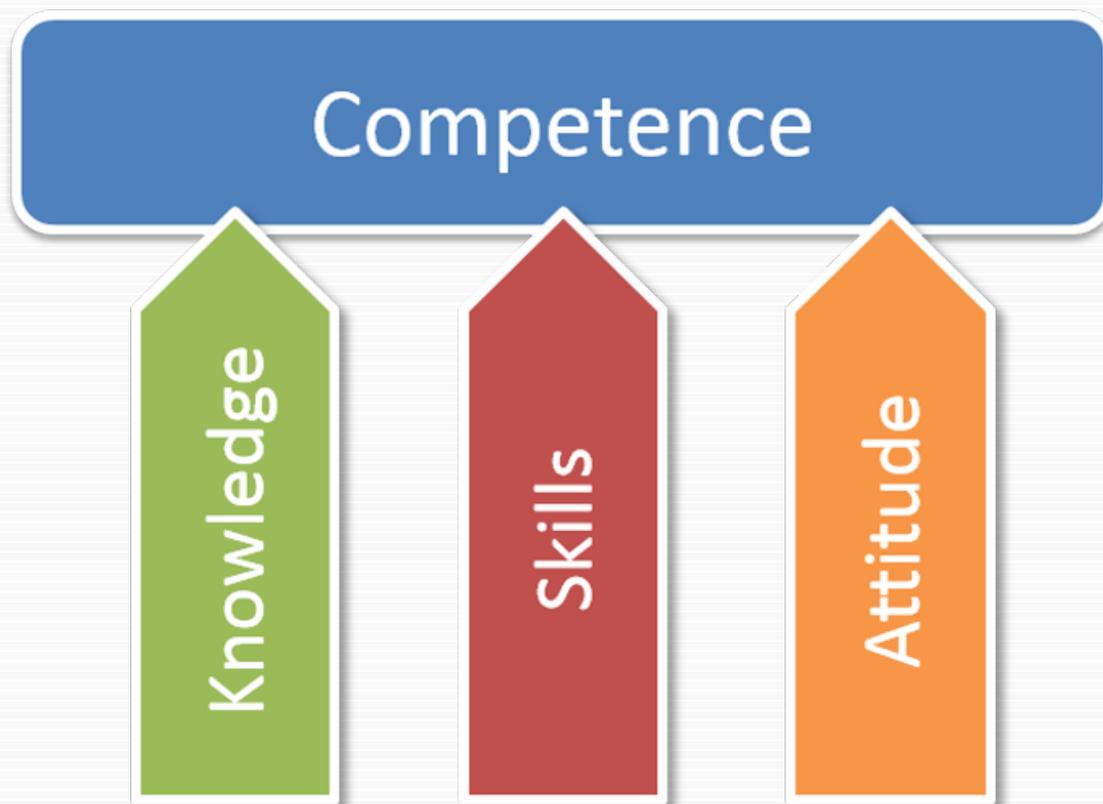
|                 |                  |
|-----------------|------------------|
| Польща          | 2001-2003        |
| Угорщина        | 2002-2004        |
| Болгарія        | 2002-2004        |
| Чехія           | 2003-2005        |
| Словаччина      | 2003-2005        |
| Азербайджан     | 2004-2006        |
| Албанія         | 2004-2006        |
| Росія           | 2004-2006        |
| Туреччина       | 2005-2007        |
| Білорусь        | 2005-2006        |
| Центральна Азія | 2005-2006        |
| Македонія       | 2005-2007        |
| <b>Україна</b>  | <b>2009-2011</b> |
| Західні Балкани | 2011-2016        |



- Сприйняття концепції сталого розвитку в Україні сповільнено
- Впровадження освітніх програм в Україні гальмується
- Освітня реформа не набула належного поступу
- Брак коштів не єдина проблема

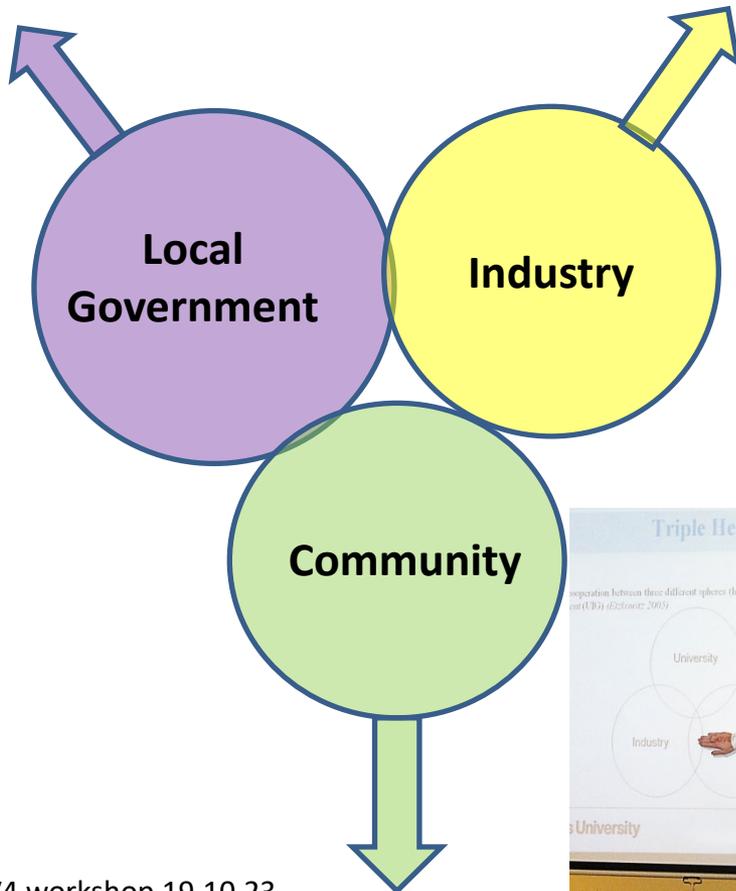
# КОМПЕТЕНТНІСТЬ: ЗНАННЯ – НАВИЧКИ - СТАВЛЕННЯ

*“Якщо не знаєш до якого порту пливеш - жоден вітер не буде сприятливим”. Сенека*

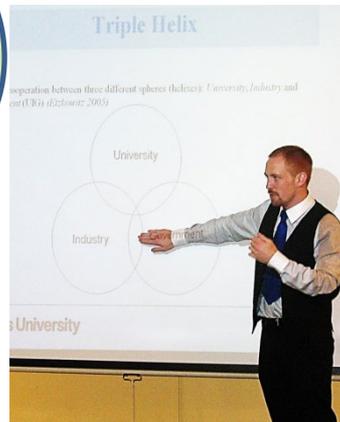


# ЧОТИРЬОХВИМІРНА МОДЕЛЬ СТАЛОГО РОЗВИТКУ

Неузгоджена діяльність



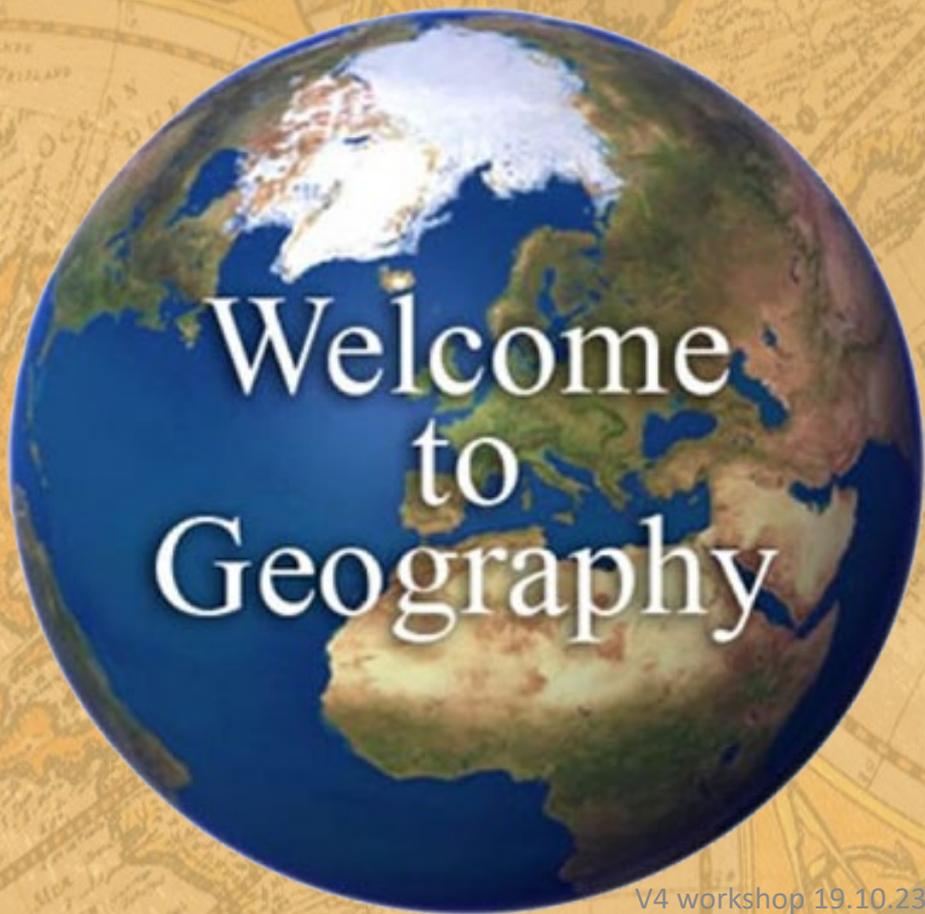
Провідна роль освіти  
Співпраця дає синергію



**Quadruple Helix Cooperation is  
not Environmental Education**



# Що це за наука - Сталий Розвиток?

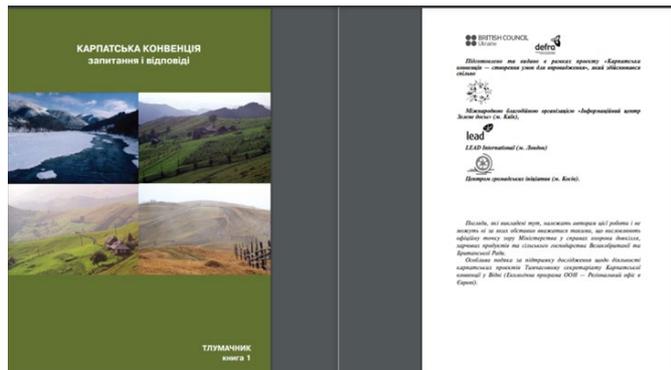
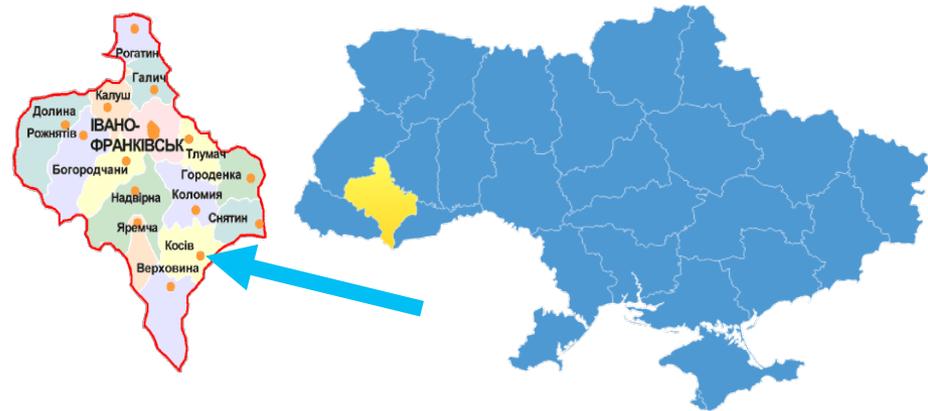


# КАРПАТСЬКА КОНВЕНЦІЯ КИЇВ, 2003



# КАРПАТСЬКА ШКОЛА

Карпатська школа допомагає сформувати спільне бачення сталого майбутнього Карпатського регіону



# КАРПАТСЬКА ШКОЛА



**Cross-cultural session at Strutinskiy Museum, Kosiv**

# ВІЙНА ТА ЇЇ НАСЛІДКИ



# МЕРЕЖА ОСР

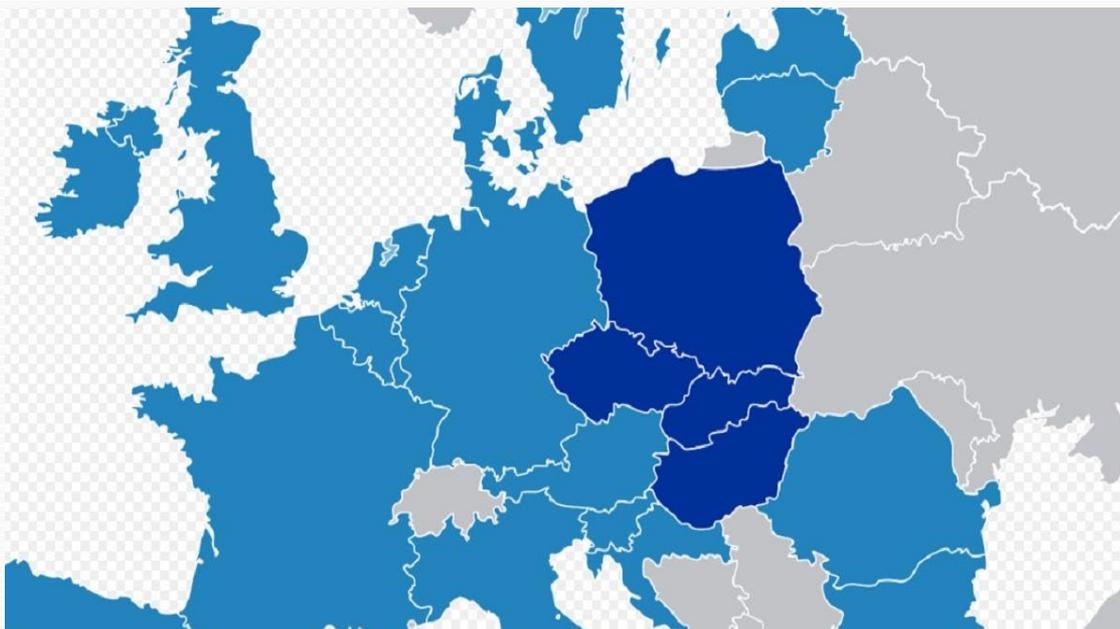


**Розбудова Карпатської експертної мережі освіти для Сталого Розвитку  
Закопане, 2022**



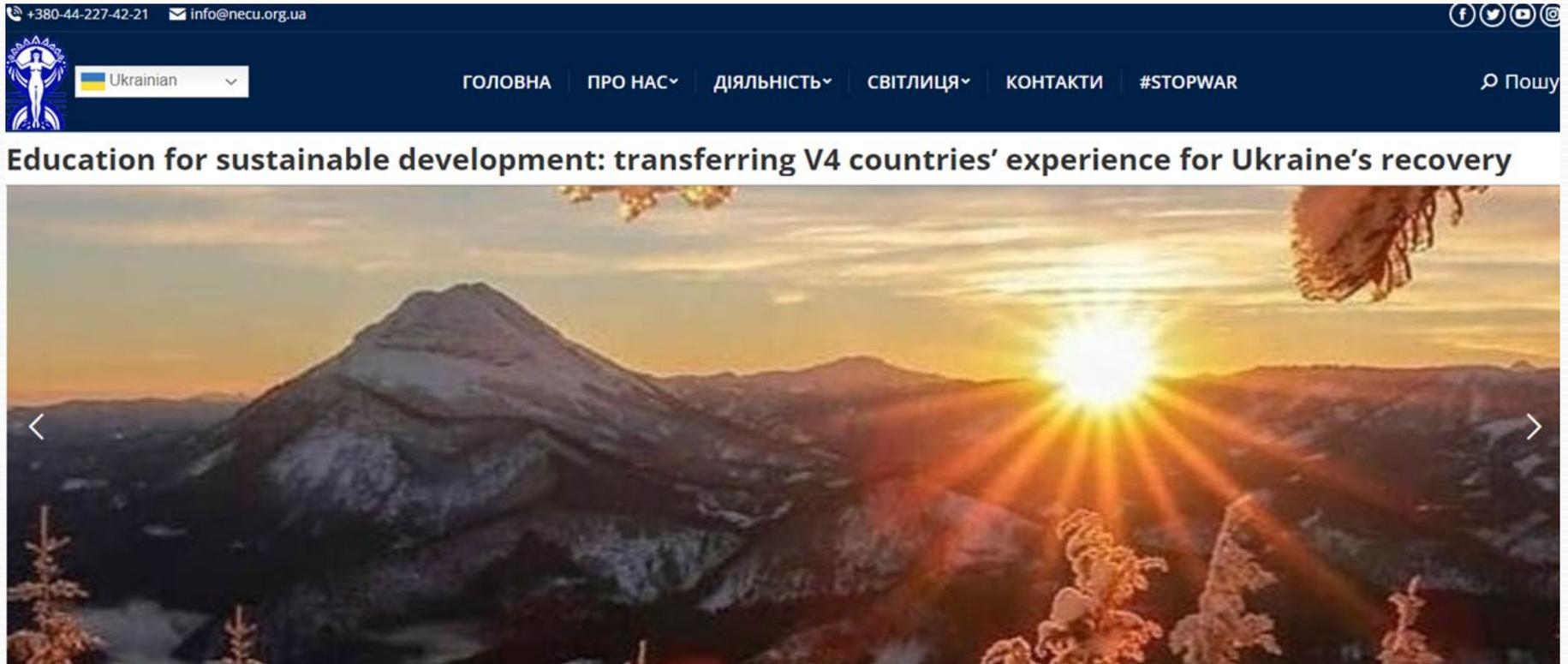
# ВИШЕГРАДСЬКА ГРУПА

**Підтримка розвитку культури, наукових і освітніх проєктів, транскордонної співпраці, туризму та суспільних зв'язків між державами.**



**V4 - неформальне об'єднання Польщі, Чехії, Словаччини та Угорщини**

# ОСВІТА ДЛЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ: ПОШИРЕННЯ ДОСВІДУ КРАЇН V4



Веб-сайт проекту



# Проект «Освіта для сталого розвитку: поширення досвіду країн V4 для відновлення України»



# ПАРТНЕРИ

## The Czech Institute for Heritage Interpretation

training programs in heritage interpretation and informal education: <https://dobrainterpretace.cz>

## Gdansk University of Technology

experience in phytoremediation of polluted soils: <https://pg.edu.pl/en>

## University of Trnava

educational courses in social and environmental sociology. <https://ff.truni.sk/>

## Water for Climate

sustainable urban development and access to drinking water: [www.vodapreklimu.sk](http://www.vodapreklimu.sk)

**The Center for Civic Initiatives** - highlighting the role of the Carpathian Convention

# ВИСНОВКИ

- Суспільство бачить необхідність концептуальних змін.
- Урядові реформи не набули належного системного підходу;
- Освіта для СР має бути ключовим елементом розбудови України в післявоєнний період
- ❑ Стаття 13 Карпатської конвенції – основа для розбудови Карпатської мережі
- ❑ Географічні науки мають міждисциплінарну та світоглядну складові, придатні для освіти для СР.
- ❑ Місія неформальної освіти – формування суспільної свідомості

# ЦІЛІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ - 2030



# ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!

ЗАПРОШУЄМО НА МІЖНАРОДНУ  
КАРПАТСЬКУ ШКОЛУ -2024



Кафедра  
фізичної географії  
та геоекології

